

УТВЕРЖДЕНО
Директор БОУ г. Омска
«Средняя общеобразовательная
школа №50»
В.М. Рындина
«___»_____2025г.

Программа
«ЧЕРЕЗ ТЕРНИИ К ЗВЕЗДАМ»
лагеря дневного пребывания детей
« Дружба»
на базе БОУ «Средняя общеобразовательная школа №50»
7-14 лет на 1 смену 2025 года
(с 29.05.2025 г. по 11.06.2025 г.)

Автор:
Махнева О.В.

Омск 2025г.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа «Через тернии к звездам» лагеря дневного пребывания детей «Дружба»
2	Цель программы	Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей в летний период.
3	Направление деятельности	• духовно-нравственное • социальное • спортивно-оздоровительное • общекультурное
4	Краткое содержание программы	Программа краткосрочная, составлена как логическое продолжение воспитательной работы в области всестороннего развития личности ребёнка
5	Автор программы	Махнева Оксана Викторовна
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	БОУ «Средняя общеобразовательная школа №50»
7	Адрес, телефон	Россия, г. Омск, ул.Новостройка, д.20Б, тел.55-12-04
8	Место реализации	Лагерь дневного пребывания детей на базе БОУ «Средняя общеобразовательная школа №50»
9	Количество, возраст учащихся	2 отряда, по 20 человек 7-10 лет
10	Сроки проведения, количество смен	С 29 мая по 11 июня 2025 года, одна смена

Содержание программы

1. Пояснительная записка.....	4
2. План воспитательной деятельности	
2.1. Организация деятельности лагеря дневного пребывания детей «Дружба».....	7
2.2. Режим дня.....	12
2.3. Содержание деятельности.....	12
2.4. Этапы реализации программы.....	14
2.7. Критерии эффективности программы.....	15
2.8. Ожидаемые результаты.....	15
2.9. Мониторинг.....	16
3. Ресурсное обеспечение.....	17
4. Список литературы.....	19
5. Приложения.....	21
5.1. План-сетка работы лагеря дневного пребывания «».....	22

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 14 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, трудных подростков.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летнего лагеря.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе БОУ «Средняя общеобразовательная школа №50» на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции: оздоравливает детей, продолжает формирование трудовых навыков у школьников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Процесс организации воспитательной работы в лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно – оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Программа составлена как логическое продолжение воспитательной работы в области всестороннего развития личности ребёнка. По своей направленности, комплексная программа ставит перед собой несколько целей взаимодополняющих друг друга, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

Принимая во внимание изменчивость окружающей действительности, а также особенности воспитания в условиях летнего отдыха, планирование производится с учётом принципа оперативности. Оперативность предусматривает технологическую сторону планирования: план является гибким, легко контролируемым, экономичным с точки зрения затраты времени и сил.

В первую очередь таким источником выступает социальная ситуация планируемого периода, которая обусловлена общественными событиями в мире и стране, юбилейными датами, народными праздниками, традициями лагеря.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период летних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, состязания, концертно – игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Цели и задачи программы

Цели программы:

- организация отдыха и оздоровления учащихся в период летних каникул;
- планирование досуга школьников летом с целью создания условий для разностороннего развития личности воспитанников и раскрытия творческого потенциала ребенка;

- проведение оздоровительных мероприятий, результатом которых будет повышение уровня здоровья детей и формирование стремления к здоровому образу жизни.

Задачи:

- обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровье;
- оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей;
- проводить профилактические оздоровительные мероприятия по укреплению иммунной и нервной системы;
- создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и летнего отдыха детей;
- спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива;
- создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления
- выявить одаренных и талантливых детей, привлечь их к участию в различных мероприятиях.

Направления деятельности:

- духовно-нравственное
- социальное
- спортивно-оздоровительное
- общекультурное

Виды деятельности:

- творческая деятельность;
- трудовая деятельность;
- досуговая деятельность;
- интеллектуальная деятельность;
- кружковая деятельность;

Участники программы:

младшие школьники;
подростки.

Сроки действия программы:

с 29 мая 2025 по 11 июня 2025 года.

Основное содержание программы

Спортивно - оздоровительное направление

Осуществляется через:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработку и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на спортивной площадке (футбол, волейбол, пионербол);
- подвижные игры на свежем воздухе «Гейша», «Пиф-паф», «Пожар, землетрясение, потоп», «Белка и орехи», и т.д.;
- эстафеты («Веселые старты», «Быстрее, сильнее, выше»)
- часы здоровья;
- солнечные ванны (ежедневно);
- воздушные ванны (ежедневно).

В летнем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают грамоты.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны. Для солнечных ванн подходит лужайка школьного двора, площадка перед школой. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

Общекультурное направление:

Осуществляется через:

- изобразительная деятельность (конкурсы рисунков «Мы за безопасное движение», «Лето – это ...», «Мы за ЗОЖ»;
- конкурсные программы;
- творческие конкурсы;
- вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
- концерты («Минута славы»);
- творческие игры;
- музыкальные часы;
- праздники.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Социальное направление:

Осуществляется через:

- выполнение трудовых обязанностей (дежурство в столовой, работа на территории школьного двора, «Зеленый десант»);
- коллективные трудовые дела.

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

Духовно-нравственное направление:

Осуществляется через:

- экскурсии ;
- патриотические часы;

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности

Игра - путешествие: "По станицам любимых детских книг"

Час экологии: " Экологические катастрофы мира"

Час информации: "Здоровье - вот твоё богатство"

Час волонтерства: «Помогать – не зазорно!»

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

Кружковая деятельность:

Осуществляется через работу кружка:

«Очумелые ручки»;

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, для функционирования которой имеется обеспеченность педагогическими кадрами. Так же расширяется кругозор воспитанников, развиваются познавательные интересы и творческие способности детей.

Нормативно-правовое обеспечение

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»
- Федеральный закон « Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовой кодекс РФ от 30.12.01 г. №197- ФЗ(ред. от 01.07.2017);
- Приказ Минобразования РФ от 13.07.01 г. №2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
- Устройство, содержание и организация режима детских оздоровительных лагерей. Санитарно- гигиенические правила и норма;
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников оздоровительного лагеря с дневным пребыванием при БОУ «Средняя общеобразовательная школа № 50»;
- Устав об оздоровительном лагере с дневным пребыванием при БОУ «Средняя общеобразовательная школа № 50»;
- Должностная инструкция по охране труда для начальника лагеря при БОУ «Средняя общеобразовательная школа № 50».

Необходимая материально – техническая база:

- Спортивный зал;
- Школьная библиотека;
- Столовая;
- Игровая площадка;
- Спортивная площадка;
- Кабинеты;
- Художественные средства, игры настольные;
- Хозяйственный инвентарь;
- Канцелярские принадлежности;
- Компьютер с выходом в интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор

План воспитательной деятельности
Организация деятельности
лагеря дневного пребывания детей «Дружба»

Тип лагеря: пришкольный лагерь дневного пребывания детей социальной, общекультурной, духовно-патриотической и спортивно-оздоровительной направленности

Продолжительность реализации программы: 1 смена 2025года (29.05.2025 г.- 11.06.2025г.)

Количество отрядов : 2 (1отряд - 20 детей, 2 отряд - 20 детей)

Режим работы дня.

8.30 – 9.00 – Прием детей, контроль пребывания.
8.45 – 9.00 – Зарядка
9.05 – 9.30 – Завтрак
9.30 – 10.00 – Линейка
10.00 – 11.30 – Отрядные дела, выездные мероприятия.
11.30 – 12.20 – КТД, работа кружков и секций
12.20 – 13.00 – Оздоровительные процедуры
13.00 – 13.30 – Обед
13.30 – 14.20 – Игровая деятельность
14.20 – 14.30 – Общий сбор, уход детей домой

Содержание деятельности

Поставленные задачи реализуются в следующих направлениях деятельности:

- духовно-нравственное
- социальное
- спортивно-оздоровительное
- общекультурное

Профильная деятельность

Формы:

- ✓ занятия в творческих мастерских («Очумелые ручки»)

✓ конкурсы и выставки творческих работ: конкурс рисунков «город мастеров», конкурс поделок из природного материала, конкурс рисунков на асфальте и т.п.);

Массовая познавательно-развлекательная деятельность

Формы:

- «День открытия лагеря» (открытие с представлением отрядов);
- Вертушки;
- интеллектуальные игры;
- аукцион пословиц, поговорок, считалок и др.;
- конкурс кроссвордов, ребусов по истории, географии, культуре родного края;
- посещение городских театров (кукольного и драматического) и кинотеатров;
- просмотр видеофильмов и мультфильмов

Оздоровительная деятельность

Формы:

- гигиенические процедуры;
- утренняя зарядка;
- солнечные и воздушные ванны (ежедневные прогулки и игры на свежем воздухе);
- оформление фотостены « Дружно, смело, с оптимизмом - за здоровый образ жизни»;
- « Здоровым быть модно»;

Этапы реализации программы

I. Подготовительный этап.

II. Организационный этап.

III. Основной этап.

IV. Заключительный этап

1.Подготовительный этап

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности лагеря дневного пребывания детей «»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере дневного пребывания детей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2.Организационный этап смены

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «За лето вокруг света»;

- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап

Реализация основных положений программы:

- гигиенические мероприятия по плану;
- спортивные мероприятия по плану;
- трудовые дела по плану;
- досуговые мероприятия;

Методическая работа с воспитателями и вожатыми:

- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

4. Заключительный этап смены

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего пришкольного лагеря в будущем.

Критерии эффективности программы:

- постановка реальных целей и планирование результата программы;
- заинтересованность педагогов в реализации программы;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах, удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- творческое сотрудничество педагогов и детей;
- желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

Ожидаемые результаты

На уровне детей:

- Общее оздоровление детей.
- Улучшение здоровья детей из малообеспеченных и многодетных семей.
- Расширение знаний об истории и культуре России, этике, о правилах поведения в природе, обществе, профилактика вредных привычек.
- Получение детьми дополнительных знаний о личной гигиене, жизни, окружающем мире

На уровне педагогов:

- Творческий рост педагогов.

- По окончании смены ребёнок знает:
 - значение внимательного отношения к своему здоровью;
 - правила поведения во время экскурсий, в общественных местах;
 - правила самообслуживания;
 - значение растений в жизни человека;
 - значение бережного отношения к природе
 - некоторые сведения из истории и культуры родного края и истории России
-
- Каждый ребенок владеет:
 - основными принципами формирования здорового образа жизни;
 - основными правилами поведения во время пожара.

Мониторинг

№	Мероприятие	Ответственный	Дата
1	Совещание с педагогическим коллективом «Мониторинг в лагере»	Начальник лагеря	
2	Входное анкетирование	Воспитатели	
3	Рефлексия мероприятий	Воспитатели	В течение смены
4	Мониторинговое исследование «Выбор»	Воспитатели	В течение смены
5	Мониторинговое исследование «Игра в слова»	Воспитатели	В течение смены
6	Методика опросника	Воспитатели	В течение смены
7	Итоговое анкетирование	Воспитатели	

Ресурсное обеспечение

Кадровое обеспечение:

1. Начальник лагеря
2. Воспитатели 1 отряда (2)
3. Воспитатели 2 отряда (2)

14.20 – 14.30 (каждый день) – совещание воспитателей, где подводятся итоги дня, проходит подготовка к следующему дню.

Материально-техническое обеспечение:

1. Специально оборудованные помещения для отдыха и проведения различных мероприятий:
 - отрядные комнаты;
 - спортивный зал
2. Специально оборудованный участок для игр.
3. Многофункциональный стадион, спортивный инвентарь, различные игры.
4. Аптечка.
5. Техническое оснащение (музыкальный центр, компьютер, проектор)
6. Столовая для питания детей.
7. Стенд по отражению всей деятельности лагеря.

Информационное обеспечение:

- фотогазета;
- методический информационный центр;
- отрядные экраны-уголки

Научно – методическое обеспечение:

Для эффективной работы в лагере активно используются:

1. *Методика КТД.*

В сфере воспитания коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела уже на протяжении десятилетий занимают свое особое место. Эта методика, технология, прекрасно учитывающая психологию подросткового и юношеского возраста, действительно, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в них, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам, возникает потребность преобразить свою школу, сделать ее красивее.

Дело – это событие, любые какие-либо действия, которые несут в себе заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге.

Коллективное дело – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива – воспитанников и воспитателей.

Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется и оценивается сообща.

Виды КТД:

1. Организаторские дела (метод взаимодействия)
2. Общественно-политические дела (беседы, лекции и др.)
3. Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать как можно больше об окружающем мире)
4. Трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков)
5. Художественные дела (творчество: рисование, оформление)
6. Спортивные дела (зарядки, веселые старты, комический футбол и др.)

2. Методика самоуправления.

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важнейшую роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых проблем, с другой - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Новый подход к пониманию сущности развития самоуправления предполагает создание условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей. Это обеспечивается включением их в решение сложных проблем взаимоотношений, складывающихся во временном детском объединении.

Через свое участие в решении этих проблем подростки вырабатывают у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни. От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их участие в решении управленческих проблем.

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у подростков самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

3. Психолого-педагогическое сопровождение смены.

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

- Воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающую среду;

- Компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит, и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.
- Стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;
- Корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно - ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

Каждый день работы лагеря будет посвящён открытию одной из планет над названием:

- Планета встреч
- Планета труда
- Планета подвижных игр
- Планета интеллектуалов
- Планета сказок
- Планета спорта, межпланетные олимпийские игры
- Планета юмора
- Планета неболейка
- Планета искусства
- Планета рекордов
- Планета ПДД
- Планета танца
- Планета «очумелые ручки»
- Планета талантов
- Планета этикета
- Планета героев
- Планета неожиданностей
- Планета толерантности
- Планета LEX
- Планета расставаний

Каждый член космического корабля от капитана до космонавта должен соблюдать Законы и Заповеди.

Законы:

Закон точного времени.

Закон безопасности.

Закон взаимовыручки.

Заповеди:

14 заповедей 14 космодрома

1. Будь хозяином в космодроме. Помни: космодром – это твой второй дом. Люби его;
2. Соблюдай чистоту и порядок. Помни: чистота не там, где метут, а там, где не сорят;
3. Не порть стены, накрытые «шубою» разноцветной. Помни: космодром – твой дом, а стены - его крепость;
4. Цени каждую минуту, проведенную на космодроме. Помни: космическая жизнь коротка;
5. Не прогуливай. Помни: самые выдающиеся дарования губятся ленью;
6. Не обижай младших, защищай слабых, окажи помощь нуждающимся. Помни: сознание сделанного добра дает самую большую радость;
7. Не сквернословь. Будь сдержан и прост, и увидишь как много улыбок и добра вокруг себя. Помни: как ты отнесешься к людям, так и люди будут относиться к тебе;
8. Не завидуй успехам друзей, радуйся за них, и их удача будет твоей. Помни: никто не бывает так склонен к зависти, как люди самоуниженные;
9. Учиться никогда не поздно, но грызи гранит науки, пока острые зубы;
10. Уважай старших и внимай его советам и наставлениям. Помни: строгость старшего лучше ласки отца;
11. Не бойся трудностей и неудач. Учись мужественно переносить неприятности. Помни: плохое быстро проходит;
12. Дорожи космической дружбой. Приходи на помощь друзьям в трудную минуту, не дожидаясь пока тебя назовут. Помни: друг познается в беде, а проверяется в радости;
13. Достоинство веди себя в космическом транспорте, уступай место младшим. Не хулигань, не порть сиденья. Помни: добро творишь – себя возвышаешь, зло творишь – себя унижаешь;
14. Хочешь быть хозяином космодрома – будь им, но Помни: хозяин, тот, кто трудиться!

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Список литературы

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании».
3. Конвенция о правах ребенка
4. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», 1998.
5. «Необычные праздники дома, в школе и во дворе». Л. Соколова. Новосибирск. 2007.
6. Санитарно – гигиенические правила СП 2.4.4.2599-10 от 19 апреля 2010 года.

7. Летний оздоровительный лагерь: нормативно – правовая база (планирование, должностные инструкции и т.д.).-изд. 2-е, испр. / сост. Е.А. Гурбина. – Волгоград: Учитель, 2009.
8. Летний лагерь на базе школы / Авт.-сост. Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко, С.И.Лобачева, Е.И. Гончарова. – М.:ВАКО, 2007.
9. Методические рекомендации / Под ред. Е.Н.Степанова.– М.: ТЦ «Сфера», 2001.
10. Классные дела: Методические разработки воспитательных дел в классе/ Под ред. Е.Н.Степанова, М.А. Александровой. – М.: ТЦ «Сфера», 2004.
11. Калейдоскоп школьных дел: Методические разработки .- Вып.4/ Под ред. В.Н.Щербаковой, М.А. Александровой. – М.: ТЦ «Сфера», 2004
12. Праздник в школе: игры, турниры, сценарии: для уч-ся 6-11 кл.- М.:РОЛЬФ,2000.

Приложение 1

Утверждено
Директор БОУ г. Омска «Средняя
общеобразовательная школа № 50»
В.М. Рындина.
«__»_____ 2025г.

План-сетка работы летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Дружба» в период с 29.05.2025г. по 11.06.2025г.

Наименование события	Сроки проведения	организаторы
<u>Путешествие на планету</u> <u>встреч</u> игры на знакомство и сплочение. Выборы: эмблемы, космического названия экипажа, песни, командира. Подготовка творческого представления отряда. Начало заполнения вахтенных журналов Старт космических кораблей по планетам вселенной. Мультиквест. День защиты детей.	29 мая четверг	Вожатые, воспитатели
<u>Путешествие на: планету</u> <u>подвижных игр.</u> Игры на улице в спортивном зале, спортивной площадке. Летний ДiskoДрайв.	30 мая пятница	Вожатые, воспитатели
Путешествие на: планету труда.	31 мая	Вожатые, воспитатели

Выезд в бассейн.	суббота	
<u>Путешествие на: планету интеллектуалов.</u> Игра «Что? Где? Когда?». Клуб почемучек. Фокусы.	2 июня понедельник	Вожатые, воспитатели
<u>Путешествие на: планету фокусов.</u> Мастер класс «Лапки удачи»	3 июня вторник	Вожатые, воспитатели
<u>Путешествие на: планету спорта.</u> Межпланетные олимпийские игры. Выезд в бассейн.	4 июня среда	Вожатые, воспитатели
<u>Путешествие на: планету игр.</u> Фестиваль дворовых игр. День эколога.	5 июня четверг	Вожатые, воспитатели
<u>Путешествие на: планету неболейка.</u> Рейд «Чистые руки». Профилактические беседы: «Микробы летом», «Что такое ОКИ и как её избежать». День русского языка. Танцевальный марафон.	6 июня пятница	Вожатые, воспитатели
<u>Путешествие на: планету искусства</u> Музыкальный час «Знатоки	9 июня понедельник	Вожатые, воспитатели»

музыки». Научное шоу. Профцентр.		
<u>Путешествие на: планету Душа России.</u> Малые олимпийские игры, турнир по футболу, турнир по стрит болу, легкоатлетическое 4-х борье. Песочное шоу.	10 июня вторник	Вожатые, воспитатели
<u>Путешествие на: планету расставаний.</u> Концерт.	11 июня среда	Вожатые, воспитатели